НОВЫЙ АБИТУРИЕНТ

ИСТОРИЯ Казахстана

КАЗАХСТАН В НОВОЕ ВРЕМЯ

БЛИЦ-КОНТРОЛЬ
(комплект учителя)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Издательство «Келешек-2030» предлагает вашему вниманию серию учебно-методических пособий «Жаңа талапкер» – «Новый абитуриент».

На сегодняшний день существует множество разнообразных изданий для подготовки к ЕНТ, количество которых с каждым годом увеличивается. Целью серии «Жаңа талапкер» – «Новый абитуриент» стала разработка пособий, которые учитывают специфику предметов, разные подходы при подготовке к проверке знаний любого уровня и могли бы оказать помощь как учащимся в системной, качественной подготовке к выпускным экзаменам, так и учителям в ее эффективной организации. С помощью пособий «Жаңа талапкер» – «Новый абитуриент» старшеклассники повторят и систематизируют знания, полученные в школьном курсе, отработают и закрепят навыки.

Серия «Жаңа талапкер» – «Новый абитуриент» разрабатывалась в тесном сотрудничестве с опытными педагогами, учителями-предметниками и методистами. В процессе апробации неоднократно проводился опрос учащихся старших классов. Разработчики постарались учесть пожелания педагогов и учащихся относительно не только содержания, но и формата книг, формы подачи материала.

Каждый предмет школьного курса представлен двумя линиями.

I. Комплект пособий большого формата, включающий:

1) справочник,

2) сборник тестовых заданий,

3) комплекты листов-опросников «Блиц-контроль».

Достоинства пособий этого формата – наглядность изображений, удобное расположение текста, удобство при выборочном чтении, рациональное распределение материала и компоновка. Пособия адресованы, прежде всего, выпускникам школ, готовящимся к итоговому экзамену, абитуриентам, учителям школ, гимназий, лицеев и колледжей.

II. *Комплект пособий стандартного, книжного, формата.* Комплект составляют сборники, отличающиеся компактной практичностью. Курс предмета представлен по разделам, отдельными брошюрами. Каждая брошюра содержит справочный материал и практические задания по соответствующим темам. В первую очередь эти пособия адресованы учащимся и ориентированы на использование в текущем учебном процессе. К ним могут обращаться как старшеклассники, так и учащиеся среднего звена, изучающие данные темы. При работе с пособиями книжного формата для контроля усвоения материала могут также привлекаться листы-опросники «Блиц-контроль», которые помогут оперативно проверить знания.

Пособие «Блиц-контроль» состоит из комплектов листов-опросников для учащихся и комплектов проверочных листов для учителя (**рис. 1, 2**). Варианты тестовых заданий для текущего контроля, скомпонованные по тематическому принципу, позволяют проверить знания после изучения или повторения определенного раздела или подраздела. Итоговые варианты содержат тестовые задания за весь школьный курс предмета. Каждый вариант текущего контроля содержит 3–5 тестовых заданий и рассчитан на 15–20 мин. Листы-опросники итогового контроля состоят из 25 вопросов, проведение итогового контроля рассчитано на 45 мин.

Каждый лист блиц-контроля содержит тестовые задания и два столбца с кружками для закрашивания правильного варианта ответа. Сначала учащиеся заполняют графу «Ф.И.О., класс» в верхнем и правом боковом полях листа (**рис. 1**), затем приступают к выполнению задания.

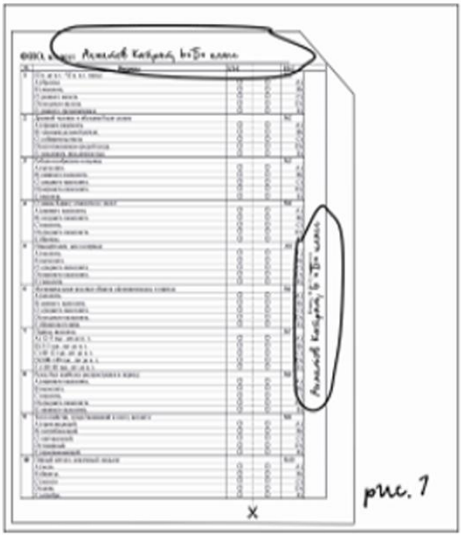

Рис. 1. *Лист блиц-контроля для учащегося*

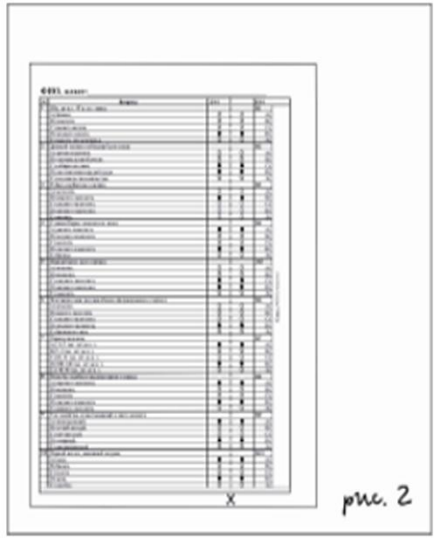

Рис. 2. *Проверочный лист для учителя*

При выполнении заданий тестируемый закрашивает кружки правильного варианта ответа в обоих столбцах (**рис. 3**).

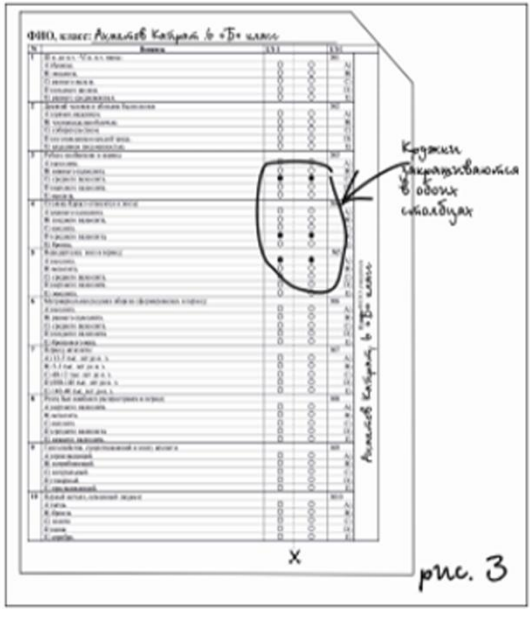

Рис. 3 *Образец закрашивания кружков при тестировании*

После тестирования учитель собирает листы-опросники и подготавливает их к проверке: складывает все листы стопкой как можно ровнее (срез в правом верхнем углу помогает сложить листы ровно, **рис. 4**).

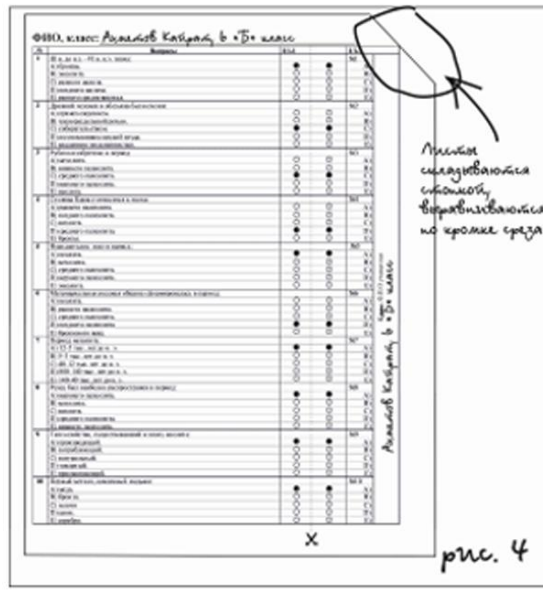

Рис. 4. *Подготовка листов-опросников к проверке*

Затем на стопку с листами блиц-контроля тестируемых учитель накладывает проверочный лист соответствующего варианта из комплекта учителя (рис. 5).

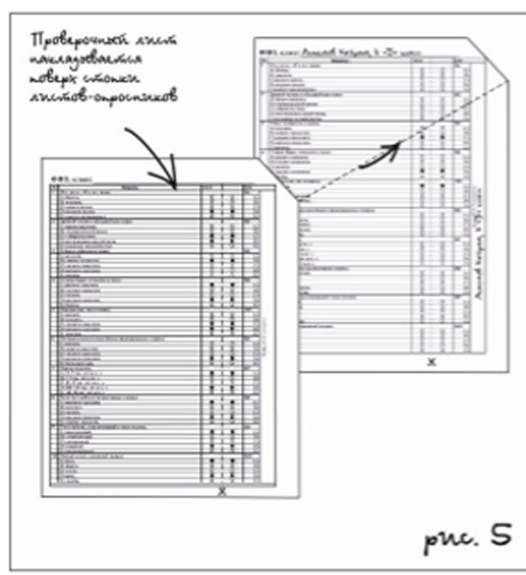

Рис. 5. *Подготовка листов-опросников к проверке*

По проверочному листу либо, ориентируясь на его закрашенные кружки, но не накладывая лист на стопку, учитель прокалывает стилетом-шилом правильные варианты ответов так, чтобы «правильные кружки» были проколоты по толщине всей стопки с листами (**рис. 6**).

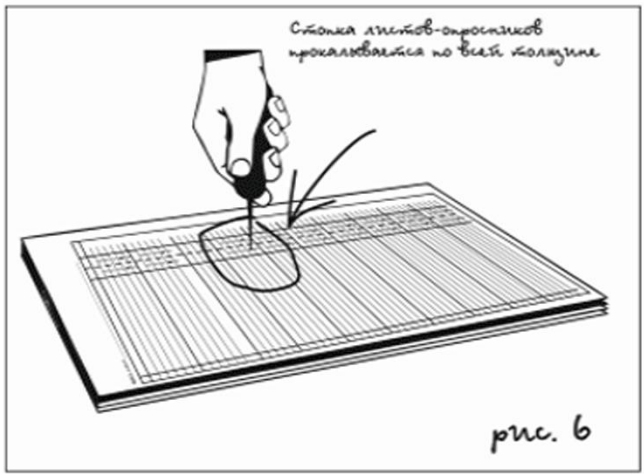

Рис. 6. *Проверка листов-опросников*

После проверки учитель отрезает по линии отреза правую часть листа – полосу контроля, которую оставляет себе, а основные части листов раздает учащимся (**рис. 7**).

Рис. 7, 8. *Листы-опросники после проверки*

№	Вопросы	I/1-1		I/1-1	
1	III в. до н.э. –VI в. н.э. эпоха:			№1	
	A) бронзы.	○	○	A)	
	B) энеолита.	○	○	B)	
	C) раннего железа.	○	○	C)	
	D) позднего железа.	□	□	D)	
	E) раннего средневековья.	○	○	E)	
2	Древний человек и обезьяна были схожи:			№2	
	A) прямохождением.	○	○	A)	
	B) членораздельной речью.	○	○	B)	
	C) собирательством.	□	□	C)	
	D) изготовлением орудий труда.	○	○	D)	
	E) владением письменностью.	○	○	E)	
3	Рубило изобретено в период			№3	
	A) мезолита.	○	○	A)	
	B) нижнего палеолита.	□	□	B)	
	C) среднего палеолита.	○	○	C)	
	D) верхнего палеолита.	○	○	D)	
	E) неолита.	○	○	E)	
4	Стоянка Карасу относится к эпохе:			№4	
	A) раннего палеолита.	□	□	A)	
	B) позднего палеолита.	○	○	B)	
	C) неолита.	○	○	C)	
	D) среднего палеолита.	○	○	D)	
	E) бронзы.	○	○	E)	
5	Неандерталец жил в период:			№5	
	A) неолита.	○	○	A)	
	B) мезолита.	○	○	B)	
	C) среднего палеолита.	□	□	C)	
	D) верхнего палеолита.	○	○	D)	
	E) энеолита.	○	○	E)	
6	Матриархальная родовая община сформировалась в период:			№6	
	A) неолита.	○	○	A)	
	B) раннего палеолита.	○	○	B)	
	C) среднего палеолита.	○	○	C)	
	D) позднего палеолита.	□	□	D)	
	E) бронзового века.	○	○	E)	
7	Период мезолита:			№7	
	A) 12–5 тыс. лет до н. э.	□	□	A)	
	B) 5–3 тыс. лет до н. э.	○	○	B)	
	C) 40–12 тыс. лет до н. э.	○	○	C)	
	D) 800–140 тыс. лет до н. э.	○	○	D)	
	E) 140–40 тыс. лет до н. э.	○	○	E)	
8	Резец был наиболее распространен в период:			№8	
	A) верхнего палеолита.	□	□	A)	
	B) мезолита.	○	○	B)	
	C) неолита.	○	○	C)	
	D) среднего палеолита.	○	○	D)	
	E) нижнего палеолита.	○	○	E)	
9	Тип хозяйства, существовавший в эпоху неолита:			№9	
	A) производящий.	□	□	A)	
	B) потребляющий.	○	○	B)	
	C) натуральный.	○	○	C)	
	D) товарный.	○	○	D)	
	E) присваивающий.	○	○	E)	
10	Первый металл, освоенный людьми:			№10	
	A) медь.	□	□	A)	
	B) бронза.	○	○	B)	
	C) золото	○	○	C)	
	D) цинк.	○	○	D)	
	E) серебро.	○	○	E)	

Класс, Ф.И.О. учащегося